附件3

江苏海事职业技术学院

“课程思政”先进教学团队申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 团队名称： |   |
| 团队带头人： |   |
| 所在学院： |   |
| 申报时间： |   |
|  |  |

**江苏海事职业技术学院教务处 马克思主义学院**

**2020年6月**

 一、团队基本情况简介

|  |
| --- |
|                      |

二、团队成员情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 带头人姓名 |   | 出生年月 |   | 参加工作时间 |   |
| 教  龄 |   | 专业技术职务 |   | 行政职务 |   |
| 最终学历（学位） |   | 授予单位 |   | 授予时间 |   |
| 所在单位 |   | 所在教研室 |   |   |
| 办公电话 |   | 手机 |   |
| 电子邮箱 |   |
| 2013年以来取得主要教学成果 |
| （包括教学成果奖、教学名师、课程与教材、教学改革项目等）          |
| 团队成员情况 |
| 姓名 | 年龄 | 学历 | 专  业 | 职  称 | 参加工作时间 | 所在单位、教研室 |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、团队参与教学情况

|  |
| --- |
| 2013年以来参与教学情况及取得主要教学成果 |
| （包括教学成果奖、教学名师、课程教材、实验教学示范中心、校外实践基地、教学改革项目、指导学生学科竞赛等）                   |
| 教改论文题目 | 期刊名称 | 时间 | 作者及名次 |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

四、团队建设主题及目标

|  |  |
| --- | --- |
| 建设主题 |   |
| 建设目标与特色 |
|            |

五、团队建设计划及预期成果

|  |
| --- |
| 建设计划 |
|         |
| 预期成果 |
|            |

六、团队核心课程建设情况

**6.1、课程基本情况**

|  |
| --- |
| **6-1-1 课程基本信息** |
| 课程名称 |  | 授课对象 |  |
| 课程总学时 |  | 讲授课时 |  | 实验课时 |  | 实践课时 |  |
| 课程总学分 |  | 选用教材 |  |

**6.2、课程建设基础**

|  |
| --- |
| **6-2-1课程开设基本情况**（本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、课程教学效果、是否为校级、省级教改项目等） |
|  |
| **6-2-2本课程开展“课程思政”改革试点所具备的优势**（从课程师资、课程特点以及本课程前期已开展的相关工作等方面进行阐述） |
|  |

**6.3、课程建设计划**

|  |
| --- |
| **6-3-1课程目标** |
| 课程思政育人目标 |  |
| **6-3-2教学内容选择与安排** |
| 序号 | 授课要点 | 思政映射与融入点 | 教学方式 | 预期教学成效 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| **备注：**1. **课程思政育人目标**:描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是习近平新时代中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。
2. **授课要点**：课程的专业知识内容与其中蕴含的思政育人素材。
3. **思政内容融入点**:描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
4. **教学方式**:描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。
5. **教学成效**:描述与课程德育目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。
 |

**6.4、成果形式和预期效果**

|  |
| --- |
| **4-1成果形式**及**验收指标**（请根据立项会知的**建设成果**要求，逐条填写。） |
|  |
| **4-2 预期效果** |
|  |

**七、经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 经费预算表**（单位：元）** | **明细支出项目** | **小计（元）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| … |  |
| **总计（单位：元）** |  |

**八、审核及意见**

|  |
| --- |
| **8-1项目承诺** |
| 本人承诺项目立项后，将按期、保质完成课程建设中约定的所有工作；并保证课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况、保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性等问题。项目负责人签字：年 月 日 |
| **8-2 所在学院审批意见** |
| 学院负责人（学院公章）：年 月 日 |
| **8-3 学校审核意见** |
| （教务处公章）年 月 日 |

 **“课程思政”先进教学团队申报要求**

（1）思政先进教学团队带头人，原则上应具有副高级及以上职称，具有丰富的一线教学经验，讲授该课程至少三轮以上，教学效果良好（2）思政先进教学团队原则上由4—8人组成，团队成员具有较强的考察调研和学术能力。

（3）团队应当以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平关于教育的重要论述，在知识传授中注重强调价值引领，善于挖掘各类思想政治教育元素并融入专业教学各环节.

（4）课程团队应结构合理、人员稳定、素质优良，能够确保投入足够时间和精力。

（5）课程团队承担的课程思政教学示范课的要求与上述“课程思政”教学示范课申报要求一致。

**结项要求**

 “课程思政”先进教学团队建设任务

（1）编制“专业思政”核心内容。根据团队建设目标，围绕“课程思政”政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维等方面的德育元素，研究制定本专业人才培养方案中“思想道德修养和职业素质目标”的具体内容，作为本专业各门课程“课程思政”的教学内容。

（2）推荐“课程思政”示范课程。根据“专业思政”核心内容，遴选1门以上课程开展示范教学研究，所选课程内容尽量覆盖“专业思政”核心内容。

（3）指导入选课程修订教学标准，融入“课程思政”。根据“专业思政”核心内容，指导各门入选课程修订教学标准，融入“课程思政”，包括教学内容、教学时数和教学方法等。

（4）发表相关教改论文一篇（含校刊发表）。